



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ НА МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ У СУБОТИЦИ  
ÚJVIDÉKI EGYETEM MAGYAR TANNYELVŰ TANÍTÓKÉPZŐ KAR, SZABADKA  
SVEUČILIŠTE U NOVOM SADU UČITELJSKI FAKULTET NA MAĐARSKOM NASTAVNOM JEZIKU U SUBOTICI  
UNIVERSITY OF NOVI SAD HUNGARIAN LANGUAGE TEACHER TRAINING FACULTY, SUBOTICA



Адреса / Cím / Adresa / Address:  
Štrossmajerova 11. 24000 Subotica, Srbija

Tel:  
+381 24 624 444

Fax:  
+381 24 624 424

E-mail:  
office@magister.uns.ac.rs

Web:  
www.magister.uns.ac.rs

Прилог 5.1. [Анкете студената о квалитету наставног процеса](#)

**ИЗВЕШТАЈ  
О  
ИЗВЕШТАЈ  
О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА  
НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ  
Шк. 2021/2022. год. – летњи семестар**

Школске 2021/2022. године- летњисеместар Комисија за анкетирање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

**Резултати вредновања квалитета студијског програма,  
наставног процеса и ресурса факултета**

|    | <i>Питања/Тврдње<br/>(Легенда: 10-одличан, 9-<br/>изузетно добар, 8-врло<br/>добар, 7-добар, 6-довољан,<br/>5-недовољан)</i>    | <i>Мастер<br/>васпита<br/>ч<br/>(N=3)</i> | <i>На<br/>нивоу<br/>Факул<br/>тета<br/>(N=117)</i> |
|----|---|---|--|
| 1. | Да ли сте упознати са циљевима и исходима студијског програма?  | 10,00                                     | <b>9,16</b>  |
| 2. | Верујете да ће Вам стечена знања и вештине (исходи студијског програма), по завршеним студијама обезбедити професионални успех? | 9,33                                      | <b>9,03</b>  |
| 3. | Предмети у студијском програму се надовезују логичним садржајем један на други, и без непотребних преклапања садржаја.          | 8,00                                      | <b>8,40</b>  |
| 4. | План и распоред наставе су познати пре почетка одговарајућег семестра.  | 9,33                                      | <b>9,02</b>  |
| 5. | Настава се доследно спроводи према утврђеном распореду.   | 9,67                                      | <b>8,98</b>  |
| 6. | Наставници и сарадници су заинтересовани за   | 9,00                                      | <b>8,90</b>  |

|     |  |      |             |
|-----|--|------|-------------|
|     | наставу и излажу јасно и разумљиво.  |      |             |
| 7.  | Настава укључује примере из праксе.  | 8,33 | <b>8,82</b> |
| 8.  | Настава подстиче на размишљање и примену стечених знања.   | 8,67 | <b>8,93</b> |
| 9.  | Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима.                           | 9,33 | <b>8,97</b> |
| 10. | Наставници и сарадници су доступни за консултације студентима и имају добар контакт са студентима.   | 9,67 | <b>9,15</b> |
| 11. | Студенти су упознати са начином испитивања и оцењивања на почетку семестра.  | 9,67 | <b>9,30</b> |
| 12. | Критеријуми и правила оцењивања су јасна.  | 9,67 | <b>9,30</b> |
| 13. | Начин испитивања је исти за све студенте.  | 9,67 | <b>9,26</b> |
| 14. | Рад и знање студента се коректно вреднују.   | 9,33 | <b>9,03</b> |
| 15. | Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим литературама.  | 8,67 | <b>8,61</b> |
| 16. | Студенти имају приступ библиотечким ресурсима.   | 9,00 | <b>9,05</b> |
| 17. | Студенти имају приступ адекватним информационим ресурсима.   | 8,67 | <b>8,96</b> |
| 18. | Студентима је на Факултету омогућено фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала, и неометан приступ електронским ресурсима. | 8,00 | <b>8,29</b> |
| 19. | Информациони ресурси Факултета су на задовољавајућем нивоу.  | 8,67 | <b>8,87</b> |
| 20. | Студенти су задовољни организацијом практичне наставе и педагошком праксом.  | 9,67 | <b>9,17</b> |
| 21. | Студенти су задовољни квалитетом простора  | 9,33 | <b>9,29</b> |

|         |   |             |             |
|---------|---|-------------|-------------|
|         | Факултета.  |             |             |
| 2<br>2. | Студенти су задовољни хигијеном.  | 9,00        | <b>8,28</b> |
| 2<br>3. | Студентима је омогућено да путем својих представника активно партиципирају у органима управе Факултета.               | 10,00       | <b>9,03</b> |
| 2<br>4. | Студенти индивидуално могу да се обрате декану и продеканима и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема. | 9,67        | <b>9,41</b> |
| 2<br>5. | Студенти индивидуално могу да се обрате ненаставном особљу и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема.   | 9,67        | <b>9,28</b> |
| 2<br>6. | Процените организацију наставе на даљину коју пружа Факултет.   | 9,33        | <b>8,97</b> |
|         | <b>У к у п н о</b>  | <b>9,21</b> | <b>8,98</b> |

Сви ови резултати анкете представљају једну од полазних основа за расправу о квалитету студија у оквиру стручних органа и за предлагање корективних мера за побољшање квалитета рада на Факултету. Оцењивани наставници/сарадници на основу резултата ових испитивања и анализа, сами, или уз помоћ стручних органа и управе Факултета треба да предузму одговарајуће мере за побољшање свог педагошког рада.

Комисија за анкетање студената и запослених

**ИЗВЕШТАЈ**  
**О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА**  
**НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ**  
**Шк. 2022/2023. год. – зимски семестар**

Школске 2022/2023. године - зимски семестар Комисија за анкетирање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

**Резултати вредновања квалитета студијског програма,**  
**наставног процеса и ресурса факултета**

|    | <i><b>Питања/Тврдње</b></i><br><i><b>(Легенда: 10-</b></i><br><i><b>одличан, 9-</b></i><br><i><b>изузетно добар, 8-</b></i><br><i><b>врло добар, 7-</b></i><br><i><b>добар, 6-довољан,</b></i><br><i><b>5-недовољан)</b></i> | <i><b>Мастер</b></i><br><i><b>васпитач</b></i><br><i><b>(Н=4)</b></i> | <i><b>На нивоу</b></i><br><i><b>Факултета</b></i><br><i><b>(Н=156)</b></i> |
|----|--|---|--|
| 1. | Да ли сте упознати са циљевима и исходима студијског програма?   | 8,75  | 8,75   |
| 2. | Верујете да ће Вам стечена знања и вештине (исходи студијског програма), по завршеним студијама обезбедити професионални успех?  | 9,00  | 8,79   |
| 3. | Предмети у студијском програму се надовезују логичним садржајем један на други, и без непотребних преклапања садржаја.   | 9,00  | 8,25   |
| 4. | План и распоред наставе су познати пре почетка одговарајућег семестра.   | 8,75  | 8,74   |
| 5. | Настава се доследно спроводи према утврђеном распореду.  | 9,75  | 9,19   |

|     |  |      |      |
|-----|--|------|------|
| 6.  | Наставници и сарадници су заинтересовани за наставу и излажу јасно и разумљиво.  | 8,75 | 8,63 |
| 7.  | Настава укључује примере из праксе.  | 8,75 | 8,87 |
| 8.  | Настава подстиче на размишљање и примену стечених знања.   | 9,00 | 8,69 |
| 9.  | Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима. | 9,00 | 8,70 |
| 10. | Наставници и сарадници су доступни за консултације студентима и имају добар контакт са студентима.                       | 9,50 | 9,08 |
| 11. | Студенти су упознати са начином испитивања и оцењивања на почетку семестра.  | 9,00 | 8,98 |
| 12. | Критеријуми и правила оцењивања су јасна.  | 9,00 | 8,89 |
| 13. | Начин испитивања је исти за све студенте.  | 9,00 | 9,05 |
| 14. | Рад и знање студента се коректно вреднују.   | 9,25 | 8,68 |
| 15. | Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим литературама.                                  | 8,75 | 8,35 |
| 16. | Студенти имају приступ библиотечким ресурсима.   | 9,00 | 9,41 |
| 17. | Студенти имају   | 9,25 | 8,99 |

|     |  |      |      |
|-----|--|------|------|
|     | приступ адекватним информационим ресурсима.  |      |      |
| 18. | Студентима је на Факултету омогућено фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала, и неометан приступ електронским ресурсима. | 8,75 | 7,97 |
| 19. | Информациони ресурси Факултета су на задовољавајућем нивоу.  | 9,00 | 8,60 |
| 20. | Студенти су задовољни организацијом практичне наставе и педагошком праксом.  | 8,75 | 8,63 |
| 21. | Студенти су задовољни квалитетом простора Факултета.   | 9,25 | 9,28 |
| 22. | Студенти су задовољни хигијеном.   | 9,25 | 8,58 |
| 23. | Студентима је омогућено да путем својих представника активно партиципирају у органима управе Факултета.  | 9,00 | 8,48 |
| 24. | Студенти индивидуално могу да се обрате декану и продеканима и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема.                              | 9,25 | 9,35 |
| 25. | Студенти индивидуално могу да се обрате ненаставном особљу и наилазе на предусретљив приступ при   | 8,75 | 9,13 |

|     |  |             |             |
|-----|--|-------------|-------------|
|     | решавању<br>проблема.  |             |             |
| 26. | Процените<br>организаацију<br>наставе на даљину<br>коју пружа<br>Факултет. | 9,25        | 8,73        |
|     | У к у п н о  | <b>9,03</b> | <b>8,80</b> |

Сви ови резултати анкете представљају једну од полазних основа за расправу о квалитету студија у оквиру стручних органа и за предлагање корективних мера за побољшање квалитета рада на Факултету. Оцењивани наставници/сарадници на основу резултата ових испитивања и анализа, сами, или уз помоћ стручних органа и управе Факултета треба да предузму одговарајуће мере за побољшање свог педагошког рада.

Комисија за анкетирање студената и запослених

**ИЗВЕШТАЈ**  
**О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА**  
**НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ**  
**Шк. 2022/2023. год. – летњи семестар**

Школске 2022/2023. године - летњи семестар Комисија за анкетирање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

**Резултати вредновања квалитета студијског програма,**  
**наставног процеса и ресурса факултета**

|    | <i><b>Питања/Тврдње</b></i><br><i><b>(Легенда: 10-</b></i><br><i><b>одличан, 9-</b></i><br><i><b>изузетно добар, 8-</b></i><br><i><b>врло добар, 7-</b></i><br><i><b>добар, 6-довољан,</b></i><br><i><b>5-недовољан)</b></i> | <i><b>Мастер</b></i><br><i><b>васпитач</b></i><br><i><b>(Н=1)</b></i> | <i><b>На нивоу</b></i><br><i><b>Факултета</b></i><br><i><b>(Н=94)</b></i> |
|----|--|---|---|
| 1. | Да ли сте упознати са циљевима и исходима студијског програма?   | 8,00  | <b>8,71</b>   |
| 2. | Верујете да ће Вам стечена знања и вештине (исходи студијског програма), по завршеним студијама обезбедити професионални успех?  | 8,00  | <b>8,63</b>   |
| 3. | Предмети у студијском програму се надовезују логичним садржајем један на други, и без непотребних преклапања садржаја.   | 8,00  | <b>8,13</b>   |
| 4. | План и распоред наставе су познати пре почетка одговарајућег семестра.   | 9,00  | <b>9,02</b>   |
| 5. | Настава се доследно спроводи према утврђеном распореду.  | 9,00  | <b>8,99</b>   |



|     |  |      |             |
|-----|--|------|-------------|
| 6.  | Наставници и сарадници су заинтересовани за наставу и излажу јасно и разумљиво.  | 9,00 | <b>8,95</b> |
| 7.  | Настава укључује примере из праксе.  | 8,00 | <b>8,91</b> |
| 8.  | Настава подстиче на размишљање и примену стечених знања.   | 8,00 | <b>8,88</b> |
| 9.  | Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима. | 8,00 | <b>8,70</b> |
| 10. | Наставници и сарадници су доступни за консултације студентима и имају добар контакт са студентима.                       | 8,00 | <b>9,08</b> |
| 11. | Студенти су упознати са начином испитивања и оцењивања на почетку семестра.  | 8,00 | <b>8,90</b> |
| 12. | Критеријуми и правила оцењивања су јасна.  | 8,00 | <b>8,80</b> |
| 13. | Начин испитивања је исти за све студенте.  | 9,00 | <b>9,24</b> |
| 14. | Рад и знање студента се коректно вреднују.   | 9,00 | <b>8,94</b> |
| 15. | Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим литературама.                                  | 9,00 | <b>8,63</b> |
| 16. | Студенти имају приступ библиотечким ресурсима.   | 9,00 | <b>9,50</b> |
| 17. | Студенти имају   | 9,00 | <b>9,29</b> |

|     |  |      |             |
|-----|--|------|-------------|
|     | приступ адекватним информационим ресурсима.  |      |             |
| 18. | Студентима је на Факултету омогућено фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала, и неометан приступ електронским ресурсима. | 9,00 | <b>7,99</b> |
| 19. | Информациони ресурси Факултета су на задовољавајућем нивоу.  | 8,00 | <b>8,57</b> |
| 20. | Студенти су задовољни организацијом практичне наставе и педагошком праксом.  | 8,00 | <b>8,90</b> |
| 21. | Студенти су задовољни квалитетом простора Факултета.   | 8,00 | <b>9,27</b> |
| 22. | Студенти су задовољни хигијеном.   | 8,00 | <b>8,75</b> |
| 23. | Студентима је омогућено да путем својих представника активно партиципирају у органима управе Факултета.  | 8,00 | <b>9,01</b> |
| 24. | Студенти индивидуално могу да се обрате декану и продеканима и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема.                              | 8,00 | <b>9,16</b> |
| 25. | Студенти индивидуално могу да се обрате ненаставном особљу и наилазе на предусретљив приступ при   | 8,00 | <b>8,91</b> |

|     |   |             |             |
|-----|---|-------------|-------------|
|     | решавању<br>проблема.   |             |             |
| 26. | Процените<br>организацију<br>наставе на даљину<br>коју пружа<br>Факултет. | 8,00        | <b>8,70</b> |
|     | У к у п н о   | <b>8,35</b> | <b>8,87</b> |

Сви ови резултати анкете представљају једну од полазних основа за расправу о квалитету студија у оквиру стручних органа и за предлагање корективних мера за побољшање квалитета рада на Факултету. Оцењивани наставници/сарадници на основу резултата ових испитивања и анализа, сами, или уз помоћ стручних органа и управе Факултета треба да предузму одговарајуће мере за побољшање свог педагошког рада.

Комисија за анкетирање студената и запослених

**ИЗВЕШТАЈ**  
**О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА**  
**НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ**  
**Шк. 2023/2024. год. - зимски семестар**

Школске 2023/2024.године- зимски семестар Комисија за анкетирање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о евалуацији учесника у наставном процесу и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

**Резултати упитника за евалуацију учесника у наставном процесу**

Код питања 6-16, 21-22:10-одличан, 9-изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан

Код питања 4-5: Р – редовно, УР – углавном редовно, НР – нередовно, РТ – ретко, Н - никада

| Дипломирани васпитач - мастер<br>(бр.одг. 16) |   |  |
|---|---|--|
| Процена избођења наставе и програма           |   |  |
| 1.  | Моје предзнање неопходно за праћење градива је довољно<br><b>Да/Не</b>            | Да<br>88%                                |
| 2.  | Предавања/вежбе се увек изводе према званичном распореду<br><b>Да/Углавном/Не</b> | Да:88%<br>Угл.:0%<br>Не:12%              |
| 3.  | Да ли асистенти својевољно спајају групе за вежбе<br><b>Да/Не</b>                 | Да<br>94%                                |
| 4.  | Предавања/вежбе се изводе<br><b>Р/УР/НР/РТ/Н</b>                                  | Р:94%<br>УР:6%<br>НР:0%<br>РТ:0%<br>Н:0% |
| 5.  | Наставници/Асистенти одржавају консултације<br><b>Р/УР/НР/РТ/Н</b>                | Р:81%<br>УР:9%<br>НР:0%<br>РТ:0%<br>Н:0% |
| 6.  | Сматрам да су   | 9,5                                      |

|  |   |      |
|--|---|------|
|  | наставни садржаји<br>занимљи<br><b>10/9/8/7/6/5</b>   |      |
| 7.   | Сматрам да су<br>наставни садржаји<br>савремени<br><b>10/9/8/7/6/5</b>  | 9,69 |
| 8.   | Сматрам да су<br>наставни садржаји<br>применљиви у<br>пракси<br><b>10/9/8/7/6/5</b>   | 9,50 |
| <b>Процена рада<br/>наставника/асистента</b> |   |      |
| 9.   | Наставник/асисте<br>нт је коректан у<br>односу са<br>студентима<br><b>10/9/8/7/6/5</b>                                      | 9,81 |
| 10.  | Часови<br>предавања/вежби<br>су занимљиви<br><b>10/9/8/7/6/5</b>  | 9,43 |
| 11.  | Наставник/асисте<br>нт јасно и<br>разумљиво излаже<br>наставно градиво<br><b>10/9/8/7/6/5</b>                               | 9,25 |
| 12.  | Часови<br>предавања/вежби<br>су добро<br>припремљени<br><b>10/9/8/7/6/5</b>   | 9,38 |
| 13.  | Наставник/асисте<br>нт је спреман да<br>даје одговоре на<br>постављена<br>питања<br><b>10/9/8/7/6/5</b>                     | 9,50 |
| 14.  | Наставник/асисте<br>нт подстиче<br>активно<br>укључивање и<br>учествовање<br>студената у<br>/настави<br><b>10/9/8/7/6/5</b> | 9,56 |
| 15.  | Наставник/асисте<br>нт је објективан<br>приликом провере<br>знања<br><b>10/9/8/7/6/5</b>                                    | 9,43 |
| 16.  | Општа оцена   | 9,5  |

|                           |   |            |
|---------------------------|---|------------|
|                           | наставника/асистента<br><b>10/9/8/7/6/5</b>         |            |
| <b>Процена литературе</b> |   |            |
| 17.                       | Постоји одговарајућа литература<br><b>Да/Не</b>     | Да<br>94%  |
| 18.                       | Матријал је изложена разумљиво<br><b>Да/Не</b>      | Да:<br>81% |
| 19.                       | Матријал је изложена савремено<br><b>Да/Не</b>      | Да:<br>87% |
| 20.                       | Литература је преобимна<br><b>Да/Не</b>             | Да:<br>25% |
| 21.                       | Литература одговара предмету<br><b>10/9/8/7/6/5</b> | 9,63       |
| 22.                       | Општа оцена литературе<br><b>10/9/8/7/6/5</b>       | 9,31       |

Сви ови резултати анкетепредстављајуједнуодполазнихоснова за расправу о квалитету студија у оквиру стручних органа и за предлагање корективних мера за побољшање квалитета рада на Факултету. Оцењиванинаставници/сарадницина основу резултата овихиспитивања и анализа, сами, или уз помоћ стручних органа и управе Факултета треба да предузму одговарајуће мере за побољшање свог педагошкограда.

Комисија за анкетање студената и запослених

**ИЗВЕШТАЈ**  
**О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА**  
**НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ**  
**Шк. 2023/2024. год. - летњи семестар**

Школске 2023/2024. године - летњи семестар Комисија за анкетирање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

**Резултати упитника за евалуацију учесника у наставном процесу**

Код питања 6-16, 21-22: 10-одличан, 9-изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан

Код питања 4-5: Р – редовно, УР – углавном редовно, НР – нередовно, РТ – ретко, Н – никада

|   |  |  |
|---|--|--|
| Дипломирани васпитач - мастер<br>(бр.одг. 15) |  |  |
| <b>Процена избођења наставе и програма</b>    |  |  |
| 1.  | Моје предзнање неопходно за праћење градива је довољно<br><b>Да/Не</b>             | Да<br>100%                                     |
| 2.  | Предавања/вежбе се увек изводе према званичном распореду<br><b>Да:/Углавном/Не</b> | Да: 100%<br>Угл.: 0%<br>Не: 0%                 |
| 3.  | Да ли асистенти својевољно спајају групе за вежбе<br><b>Да/Не</b>                  | Да<br>100%                                     |
| 4.  | Предавања/вежбе се изводе<br><b>Р/УР/НР/РТ/Н</b>                                   | Р: 100%<br>УР: 0%<br>НР: 0%<br>РТ: 0%<br>Н: 0% |
| 5.  | Наставници/Асистенти одржавају консултације<br><b>Р/УР</b>                         | Р: 100%<br>УР: 0%<br>НР: 0%                    |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
|  | <b>/НР/РТ/Н</b>   | РТ:0%<br>Н:0% |
| 6.                                       | Сматрам да су наставни садржаји занимљиви<br><b>10/9/8/7/6/5</b>  | 9,8           |
| 7.                                       | Сматрам да су наставни садржаји савремени<br><b>10/9/8/7/6/5</b>  | 9,8           |
| 8.                                       | Сматрам да су наставни садржаји применљиви у пракси<br><b>10/9/8/7/6/5</b>                              | 9,93          |
| <b>Процена рада наставника/асистента</b> |   |               |
| 9.                                       | Наставник/асистент је коректан у односу са студентима<br><b>10/9/8/7/6/5</b>                            | 9,93          |
| 10.                                      | Часови предавања/вежби су занимљиви<br><b>10/9/8/7/6/5</b>  | 9,8           |
| 11.                                      | Наставник/асистент јасно и разумљиво излаже наставно градиво<br><b>10/9/8/7/6/5</b>                     | 9,87          |
| 12.                                      | Часови предавања/вежби су добро припремљени<br><b>10/9/8/7/6/5</b>                                      | 10            |
| 13.                                      | Наставник/асистент је спреман да даје одговоре на постављена питања<br><b>10/9/8/7/6/5</b>              | 9,87          |
| 14.                                      | Наставник/асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената у настави<br><b>10/9/8/7/6/5</b> | 9,93          |
| 15.                                      | Наставник/асистент је објективан приликом провере   | 9,93          |



|                           |  |             |
|---------------------------|--|-------------|
|                           | знања<br><b>10/9/8/7/6/5</b>                                   |             |
| 16.                       | Општа оцена<br>наставника/асисте<br>нта<br><b>10/9/8/7/6/5</b> | 9,73        |
| <b>Процена литературе</b> |  |             |
| 17.                       | Постоји<br>одговарајућа<br>литература<br><b>Да/Не</b>          | Да<br>100%  |
| 18.                       | Матријал је<br>изложена<br>разумљиво<br><b>Да/Не</b>           | Да:<br>100% |
| 19.                       | Матријал је<br>изложена<br>савремено<br><b>Да/Не</b>           | Да:<br>100% |
| 20.                       | Литература је<br>преобимна<br><b>Да/Не</b>                     | Да:13%      |
| 21.                       | Литература<br>одговара предмету<br><b>10/9/8/7/6/5</b>         | 9,87        |
| 22.                       | Општа оцена<br>литературе<br><b>10/9/8/7/6/5</b>               | 9,67        |

Сви ови резултати анкетепредстављајуједнуодполазнихоснова за расправу о квалитету студија у оквиру стручних органа и за предлагање корективних мера за побољшање квалитета рада на Факултету. Оцењиванинаставници/сарадницина основу резултата овихиспитивања и анализа, сами, или уз помоћ стручних органа и управе Факултета треба да предузму одговарајуће мере за побољшање свог педагошкограда.

Комисија за анкетање студената и запослених